



Pour réviser et s'entraîner au CP

SOMMAIRE

LES LETTRES	4
L'alphabet	5
Les voyelles.....	7
Les consonnes	9
LES SONS	11
Le son [a] et [i] : A, I et Y.....	12
Le son [y] : U	13
Le son [ʒ] : J et G	14
Le son [o] : O, AU et EAU.....	15
Le son [k] : C, K, Q, QU	16
Le son [f] et [v] : F, PH et V	17
Le son [m] et [n] : N et M.....	18
Le son [l] : L et LL.....	19
Le son [r] : R et RR.....	20
Le son [e] : é, ez, er.....	21
Le son [ɛ] : è, ai, ei, ê.....	22
Le son [b] et [p] : B et P.....	23
Le son [t] et [d] : T et D	24
Le son [g] : G et GU	25
Le son [s] et [z] : s, ss, ç, c, t, z	26
Le son [ʃ] : CH et SH	27
Le son [ɔ̃] : ON et OM	28
Le son [u] : OU	29
Le son [wa] : OI.....	30
Le son [ɑ̃] : an, en, am, em	31
Le son [ɛ̃] : in, im, ein, ain	32
Le son [j] : il, ill, y	33
L'ORTHOGRAPHE	34
Le masculin et le féminin.....	35
Le singulier et le pluriel	37
Les accents	39
Les lettres muettes.....	41
CORRECTION FRANÇAIS	42
L'alphabet	43
Les voyelles.....	44
Les consonnes	45
Le son [a] et [i] : A, I et Y.....	46
Le son [y] : U	47
Le son [ʒ] : J et G.....	48
Le son [o] : O, AU et EAU.....	49
Le son [k] : C, K, Q, QU	50
Le son [f] et [v] : F, PH et V	51
Le son [m] et [n] : N et M.....	52
Le son [l] : L et LL.....	53

Le son [r] : R et RR.....	54
Le son [e] : é, ez, er.....	55
Le son [ɛ̃] : è, ai, ei, ê.....	56
Le son [b] et [p] : B et P.....	57
Le son [t] et [d] : T et D	58
Le son [g] : G et GU	59
Le son [s] et [z] : s, ss, ç, c, t, z	60
Le son [ʃ] : CH et SH	61
Le son [ɔ̃] : ON et OM	62
Le son [u] : OU	63
Le son [wa] : OI	64
Le son [ɑ̃] : an, en, am, em	65
Le son [ɛ̃] : in, im, ein, ain	66
Le son [j] : il, ill, y	67
Le masculin et le féminin.....	68
Le singulier et le pluriel	70
Les accents	72
Les lettres muettes.....	73

Nom :

Prénom :

Classe :



LES LETTRES

L'alphabet

A SAVOIR...

L'alphabet : 26 lettres

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les voyelles : 6 voyelles

a e i o u y

Les consonnes : 20 consonnes

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

0

Remets les lettres à leur place.

E - N - P - W - Y - I

A	B	C	D		F	G	H		J	K	L	M		O		Q	R	S	T	U	V		X		Z
----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	--	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	--	----------







1

Ecris l'alphabet dans l'ordre inverse.

Z	Y	X																							
----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

Ecris en cursive les mots suivants.

				
Arbre		Loup		Ours
.....	
				
Panda		Oiseau		Oeuf
.....	

Les voyelles





A SAVOIR...

Les voyelles : il y a 6 voyelles

a e i o u y





0

Ecris les voyelles oubliées : a – e – i – o – u

			
Une v...ch...	Une t...ss...	Un t...gr...	Une t...rt...e
V ache	T asse	T igre	T ortue

1

Ecris les voyelles oubliées : a – e – i – o

			
Une c...r...s...	Un c...n...rd	Un l...p...n	Un b...b...r...n
C erise	C anard	L apin	B iberon

2

Colorie toutes les voyelles.

A	e	f	U	s	y
p	i	m	I	E	w
u	d	s	b	n	q
Y	s	d	e	a	O
o	h	H	a	A	e

3

Remets les voyelles à leur place.

A – E – I – O – U – Y

...	B	C	D	...	F	G	H	...	J	K	L	M	N	...	P	Q	R	S	T	...	V	W	X	...	Z
-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---

Les consonnes

A SAVOIR...

Les consonnes : il y a 20 consonnes

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

0

Colorie les consonnes : b et B.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

1

Colorie les lettres : p et P.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

2

Colorie les lettres : n et N.

N	u	n	v	u	m
U	n	v	m	n	u
M	v	m	n	v	n
V	m	u	u	m	v

3

Colorie les lettres : d et D.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

4

Colorie toutes les consonnes.

A	e	f	U	s	y
p	i	m	I	E	w
Z	d	s	b	n	q

Nom :

Prénom :

Classe :



LES SONS

Le son [a] et [i] : A, I et Y

[a]		Un dragon
[i]		Un biberon
		Un stylo





0 Entoure le dessin si tu entends le son **[a]**.







1 Entoure le dessin si tu entends le son **[i]**.







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[a]**.

			
--- --- --- ---	--- --- ---	--- --- ---	--- ---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[i]**.

			
--- ---	--- --- ---	--- --- ---	--- --- --- ---


4 Complète les mots avec **a** ou **i**.

			
Un ....vion	Un ...vocat	Un nu....ge	Des c.....seaux

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **bi** ou **va**.

Biberon	Bidon	Bille
Ananas	Domino	Valise
Avale	Banane	Radis





Le son [y] : U

[y]		Une Tortue
------------	---	------------

0 Entoure le dessin si tu entends le son [y].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [y].

			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> --------- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> --------- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> --------- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> ------ </div>

2 Complète les mots avec **mu, su, nu**.

		
La ...sique	Des chaus...res	Un ...age

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **tu**.

Plume	Jupe	Fume
Tulipe	Luge	Mur
Minute	Nuage	Voiture



4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : **escargot – Cri – Cru – luge – Vu – stylo – De**

E	s	c	a	r	g	o	t
C	C	r	u	L	u	g	e
r	R	a	d	i	s	V	u
i	S	t	y	l	o	D	e

Ecris le mot mystère

--	--	--	--





Le son [ʒ] : J et G

[ʒ]		Une jupe
	 devant e, i, y	Une girafe





0 Entoure le dessin si tu entends le son [ʒ].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ʒ].

			
--- ---	--- ---	--- --- ---	--- ---



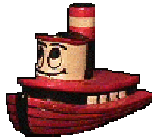
2 Complète les mots avec **jar, ju, gi, ge**.

			
Un .....dinier	Une .....rafe	Un nua.....	Une ....pe

3 Lis ces mots et entoure les **ʒ** que tu vois

jaune	Un jeu	Un nuage
Une luge	rouge	Un lion
Un genou	Une cage	Un camion

Le son [o] : O, AU et EAU

[o]		Un co chon
		Une au truche
		Un ba teau




0 Entoure le dessin si tu entends le son [o].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [o].

			
---- ----	---- ----	---- ----	---- ---- ----





2 Complète les mots avec **no**, **teau**, **reau**, **meau**.

			
Un di.....saure	Un cha.....	Un mar.....	Un tau.....

3 Lis ces mots et entoure les **o** que tu vois

beau	Un cadeau	Un poisson
Un champignon	Un piano	Une fourchette
Une foule	Un cochon	Une auto





Le son [k] : C, K, Q, QU

[k]	 devant a, o, u, r, l	Un c anard
		Le s ki
		Un coq
		Un ci rc q ue




0 Entoure le dessin si tu entends le son [k].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [k].

			
--- ---	--- --- ---	--- ---	--- --- ---


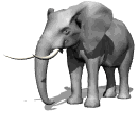

2 Complète les mots avec **co, ca, cin, q**.

		5	
Un cro.....dile	Un .....mion	.....q	Un co.....

3 Lis ces mots et entoure les **k** que tu vois

Un Bec	Un cadeau	Le cinéma
La chance	Un piano	Une fourchette
Une couche	Un cochon	Un camion

Le son [f] et [v] : F, PH et V

[f]		Une f ourmie
		Un élé ph ant
[v]		Une v ache


0 Entoure le dessin si tu entends le son [f].







1 Entoure le dessin si tu entends le son [v].







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [f].

		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>----</div> <div>----</div> <div>----</div> <div>----</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>----</div> <div>----</div> <div>----</div> <div>----</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>----</div> <div>----</div> </div>

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [v].

			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>----</div> <div>----</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>----</div> <div>----</div> <div>----</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>----</div> <div>----</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>----</div> <div>----</div> </div>



4 Complète les mots avec **f**, **v**.

			
....romage	Un ....ase	Un a.....ocat	Une .....ête

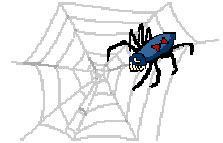
5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **pho** ou **va**.

Téléphone	Girafe	Phoque
Fusée	Feu	Veau
Figure	Valise	Va

Le son [m] et [n] : N et M

[m]		Un chameau
[n]		Un ananas


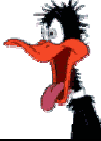

0 Entoure le dessin si tu entends le son [n].



1 Entoure le dessin si tu entends le son [m].







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [n].

		
---- ---- ---- ----	---- ----	---- ---- ----

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [m].

			
---- ----	---- ---- ----	---- ---- ---- ----	---- ----


4 Complète les mots avec **mu**, **mo** ou **nu**, **no**.

			
.....sique	Un .....uage	Une .....to	Un rhi....céros

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ma** ou **na**.

Malin	Radin	Nuage
Matin	Piano	Lune
Moto	Nage	Ridicule

Le son [l] : L et LL

[l]		Un ballon
		Un lapin

0 Entoure le dessin si tu entends le son [l].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [l].

			
--- --- --- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **lo, li, lé, lu**.

			
Un vé.....	....re	Une té....vision	Des ....nettes

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **la, le, li, lo** ou **lu**.

étoile	orange	poule
limace	loto	lame
rame	lune	lapin



4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : limace, calme, plume, lame, lu, lune, le

L	i	m	a	c	e	L	L
Q	u	e	l	L	u	a	u
C	a	l	m	e	L	m	n
P	l	u	m	e	e	e	e

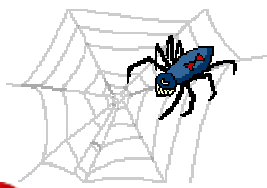
Ecris le mot mystère

--	--	--	--



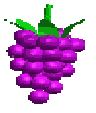

Le son [r] : R et RR

[r]		Une car otte
		Un ar rosoir





0 Entoure le dessin si tu entends le son [r].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [r].

			
--- ---	--- --- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **ro**, **ro**, **re**, **re**.

			
Une ca....tte	Li....	Un ....binet	Un ...nard



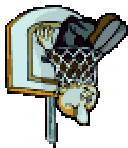
3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ra** ou **re**.

Radis	Bol	Voiture
Tulipe	Lune	Chaussure
Nuage	Poule	salade

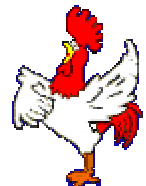
4 Trouve les mots manquants...

Après lundi, c'est.....	Avant samedi, c'est.....
Entre mardi et jeudi, c'est.....	





Le son [e] : é, ez, er

[e]		Un vélo
		Un nez
		Un panier

0 Entoure le dessin si tu entends le son [e].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [e].

			
---- ----	---- ----	---- ----	---- ----



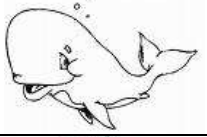

2 Barre les mots si tu ne vois pas le son **ez**.

Vous chantez	Un panier	Un nez
Un escalier	Un vélo	Vous rêvez
Vous lisez	Vous allez	Le boulanger

3 Range les mots suivants dans les bonnes colonnes : nez, panier, copier, vous parlez, une bouée, météo

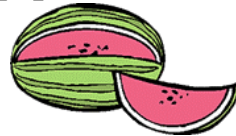
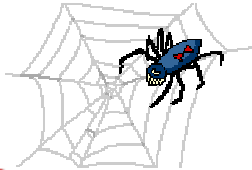
é	ez	er

Le son [ɛ] : è, ai, ei, ê

[ɛ]		Un zèbre
		Une fraise
		Une baleine
		Un rêve





0

Entoure le dessin si tu entends le son [ɛ].







1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɛ].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2

Complète les mots avec **bai, fê, chèn, lei**.



			
Une .....te	Une .....vre	Une ba.....ne	Une ....gnore

3

Lis ces mots et entoure les **ɛ** que tu vois

mère	Une forêt	Un bébé
Une reine	Un balai	Une fermière
Une étoile	Deuxième	Une voile

Le son [b] et [p] : B et P

[b]		Un b ateau
[p]		Une p oule




0 Entoure le dessin si tu entends le son **[b]**.




1 Entoure le dessin si tu entends le son **[p]**.







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[b]**.

		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ---- ---- ---- ---- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ---- ---- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ---- ---- </div>

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[p]**.

			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ---- ---- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ---- ---- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ---- ---- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ---- ---- </div>



4 Complète les mots avec **ba**, **be** ou **pa**, **pi**.

			
Une ....nane	Un bi....ron	Un .....pillon	Un cham.....gnon

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **pi** ou **ba**.

Pomme	Pile	pantalon
Chapeau	Arbre	Sabre
Robe	Table	bateau

Le son [t] et [d] : T et D

[t]		Un t igre
[d]		Un d inosaure




0 Entoure le dessin si tu entends le son **[t]**.







1 Entoure le dessin si tu entends le son **[d]**.







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[t]**.

		
--- ---	--- ---	--- ---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[d]**.

			
--- --- ---	--- --- ---	--- ---	--- --- --- ---

4 Complète les mots avec **tau**, **te** ou **de**, **dra**.

			
Un ....reau	Une fê.....	Une sala....	Un .....peau

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ti** ou **da**.

Tigre	Bateau	Dada
Radeau	Rideau	Rage
Rouge	dame	Ronde





Le son [g] : G et GU

[g]	 devant a, o, u, r, l	Un gâteau
		Une bague





0 Entoure le dessin si tu entends le son [g].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [g].

			
--- ---	--- ---	--- --- ---	--- --- ---

2 Complète les mots avec **gue**, **gar**, **gu**.

			
Une lan...	Des lé....mes	Un ....çon	Une mar.....rite

3 Lis ces mots et entoure les **g** que tu vois








Regarde	Un gâteau	Jolie
La chance	Une langue	Gauche
Une mouche	Un gorille	Un camion

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : **gâteaux, jupe, guêpes, je, gauche**

G	â	t	e	a	u	x	J
G	u	ê	p	e	s	J	u
G	a	u	c	h	e	e	p
R	e	g	a	r	d	e	e

Ecris le mot mystère

--	--	--	--

Le son [s] et [z] : s, ss, ç, c, t, z				
[s]		serpent	 entre 2 voyelles	poisson
	 Devant e, i, y	glace	 devant a, o, u	garçon
	 devant un i	attention		
[z]	 entre 2 voyelles	télévision		zèbre

0 Entoure le dessin si tu entends le son [s].




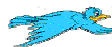
1 Entoure le dessin si tu entends le son [z].







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [s].

		
---- ---- ---- ----	---- ----	---- ---- ----





3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [z].

			
---- ----	---- ----	---- ----	---- ----

4 Complète les mots avec **ci**, **se**, **son**.

			
Un .....tron	Un va.....	Un bi.....	Un mor.....

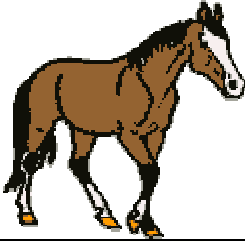

5 Complète les mots avec **ss**, **s**.

			
Un poi.....on	Un pou.....in	Du rai.....in	Une .....ouris

6 Barre les mots si tu n'entends pas le son [s]

Une tasse	Un vase	La glace
Un seau	Un garçon	Une bise
Une maison	Valise	Un zèbre

Le son [ʃ] : CH et SH

[ʃ]		Un che val
		Un sh ort


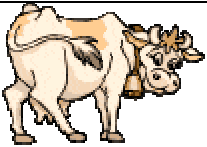


0

Entoure le dessin si tu entends le son [ʃ].




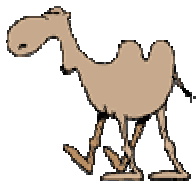


1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ʃ].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2

Complète les mots avec **che, cha, cham, cher**.



			
Une autru...	Un .....meau	Un .....pignon	Cher....

3

Lis ces mots et entoure les **ʃ** que tu vois

Un chacal	Une chemise	Un short
Une chaussette	Un soulier	Une fourchette
Une foule	Un cochon	Une couche





Le son [ɔ̃] : ON et OM

[ɔ̃]		Un cochon
		Une bombe

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɔ̃].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɔ̃].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **lon, don, gnon, son.**

			
Un vio....	Un din....	Un champi.....	Un bi.....

3 Lis ces mots et entoure les **on** ou **om** que tu vois

Un bonbon	Une montagne	Un pantalon
Un escargot	Un chapeau	Un canon
long	Un cochon	Une bombe
Une trompette	Une montre	Un son
Un pompon	Vous tombez	Une ombre





Le son [u] : OU

[u]		Une coupe
------------	---	------------------





0 Entoure le dessin si tu entends le son [u].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [u].

			
--- ---	--- --- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **pou**, **cou**, **sou**.

			
Une ....belle	Un ....ssin	é.....te	Une ....ris

3 Lis ces mots et entoure les **ou** que tu vois

Une poule	Une moule	Un nez
Nager	Un pou	Une poupée
Un coude	Une route	Coule

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : route, roue, fou, où, poulpe, clou, loup

R	o	u	t	e	F	o	u
P	o	u	l	p	e	o	ù
C	l	o	u	R	o	u	e
L	o	u	p	C	o	u	p

Ecris le mot mystère

--	--	--	--

Le son [wa] : OI

[wa]		Une voiture
-------------	---	--------------------

0 Entoure le dessin si tu entends le son **[wa]**.


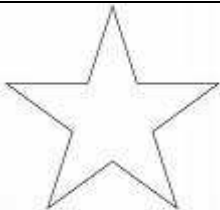


3



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[wa]**.

			
---- ----	---- ---- ---- ----	---- ----	---- ----





2 Complète les mots avec **toi, poi, oi, boi**.

			
Un ....sson	Une é.....le	Une fram.....se	Un .....seau

3 Lis ces mots et entoure les **wa** que tu vois

Une armoire	Une noix	Un pigeon
La joie	trois	Un camion
Une étoile	Une cage	Une voile


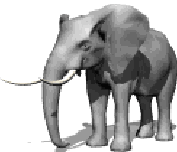


Le son [ã] : an, en, am, em

[ã]		Un panda
		Un dentiste
	 devant m, b, p	Un champignon
	 devant m, b, p	embrasser

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ã].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ã].

			
--- --- ---	--- --- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **ven, chan, em, lam**.

			
Une .....pe	Un é.....tail	.....brasser	Elle .....te





3 Lis ces mots et entoure les **ã** que tu vois

décembre	Vendredi	Une poule
dimanche	janvier	La tempête
Une étoile	deux	Une tête

4 Trouve les mots manquants...

Après novembre, c'est	Après Août, c'est
Après décembre, c'est	Avant samedi, c'est

Le son [ɛ̃] : in, im, ein, ain





[ɛ̃]		Un lapin
	 devant m, b, p	Un timbre
		Un peintre
		Une main

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɛ̃].





5



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɛ̃].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---




2 Complète les mots avec **quin, tim, sin, pin**.

			
Du rai.....	Un .....gouin	Un .....bre	Un re.....

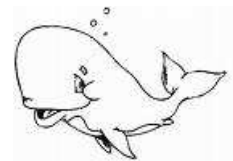
3 Lis ces mots et entoure les **ɛ̃** que tu entends

Le matin	Du vin	Dimanche
Mardi	Jeudi	Un poussin
Un prince	Une ceinture	Une main

Le son [j] : il, ill, y

[j]		Un réveil
	 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">devant m, b, p</div>	Un papillon
		Un yeux



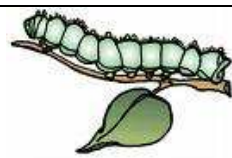





0 Entoure le dessin si tu entends le son [j].





1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [j].

			
--- --- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **il** ou **ille**. (ex : **un** soleil --> **une** fille ; **le** travail --> **la** paille)

			
Une citrou.....	Un fauteu....	Une chen.....	Une abe.....
			
Le sole.....	Un écureu....	Une feu.....	Une grenou.....

3 Complète les mots avec **il** ou **ille**. (ex : le travail --> il travaille)

Un conse.....		Il conse.....
Un réve.....		Je me réve.....

Nom :

Prénom :

Classe :



L'ORTHOGRAPHE

Le masculin et le féminin

A savoir...

- Le nom est masculin s'il est accompagné par : un, le, ce, mon, ton, son...
 - Ex : **un** avion vert ; **le** pantalon blanc ; **ton** petit frère
- Le nom est féminin s'il est accompagné par : une, la, cette, ma, ta, sa...

Attention à l'accord au féminin :

- Ex : **la** vache verte ; **sa** chemise blanche ; **ma** petite table ; **sa** jolie montre ; **la** couleur bleue ; **ta** petite sœur



Mets les mots suivant au masculin ou féminin

Masculin	Féminin
• Beau	•
•	• grande
• Gris	•
•	• Petite
• Vif	•
• Froid	•
• Bon	•
• Joyeux	•
•	• Gentille
•	• Grosse
•	• Brune
•	• Violette
•	• Chatte
•	• boulangère
• Premier	•
• Cuisinier	•



Mets les phrases suivantes au masculin ou au féminin selon le même modèle.

AU MASCULIN	→	AU FEMININ
Un verre rouge et froid	→	..... viande
Mon frère	→	Ma sœur est belle.
Ce vélo est cassé	→	..... Montre
Le chien est joyeux	→	.....
.....	→	La petite chatte est grise et noire
Il est grand et gros	→	.....
..... lapin	→	Cette église est très jolie.

1

Colorie les mots pour retrouver la bonne phrase...

montre	Un vélo	vert
Une belle		
collier	Une moto	
bras	pied	tondue
son	sa	
fourchette	tête	
chat	soulier	molle
Le	La	
vache	pierre	
bonne	jolie	robe
un	La	
bon	joli	
petit	beau	vélo
sa	son	
petite	belle	
Un	joli	petit
		usé
	jolie	petite
Une		usée
La	vieille	gris
		noire
	vieux	grise
Le		noir
Il		petit
Elle		petite
Ce	belle	gros.
Cette	beau	grosse.
Ce	boulangier	gentil
	boulangère	gentille
Cette		

Le singulier et le pluriel

A savoir...

- Le nom au pluriel est accompagné par : les, des, ces, ses, mes, tes, leurs, deux, trois,, cent, mille, ...
- Le s et le x sont les marques du pluriel
 - Ex : **des** beaux chiens ; **les** fleurs ; les feuilles mortes ;
 - Ex : un joli visage --> des jolis visages
- Les noms qui se terminent par AL, AU ou EAU forment leur pluriel en AUX ou EAUX
 - Ex : un cheval --> des chevaux ; un bocal --> des bocaux

ATTENTION au féminin pluriel

- Exemples :
 - des petits hommes --> des petites femmes ;
 - ils sont beaux --> elles sont belles ;
 - des petits chats noirs --> des petites chattes noires
 - des grands étalons --> des grandes juments



Mets les mots suivant au masculin ou féminin

Singulier	Pluriel
• Un cheval	• Des
• Un	• Des châteaux
• Un homme	• Des
• Un	• Des manteaux
• Une feuille	• Des



Mets les phrases suivantes au masculin ou au féminin selon le même modèle.

AU SINGULIER	→	AU PLURIEL
Un petit verre	→	Des
Il est jeune	→	.....
Ce vélo est cassé	→	.....
Sa valise est pleine	→	Ses
.....	→	Les petites chattes sont grises
Il est grand et gros	→	.....
.....	→	Les fleurs sont belles.

1

Colorie les mots pour retrouver la bonne phrase...

Des beaux	montre colliers	noirs
Ces	beaux beau	chevaux
ses	petits petit	chiens
des	bonnes bons	gâteaux
tes	grands grandes	filles
Des	jolis	petits
Sa	jolies	petites
Les	vieille	blancs
La	vieilles	blanches
Ils		noirs
Elle		noires
Ces		belles
L'		beaux
Son	cuisinier	
Ces	cuisinières	

Un vélo	verts	
Des vélos		
Des	pieds têtes	tondues
La	soulier pierre	molle
Les	jolies jolis	robes
mes	bels beaux	vélos

	soldats	et
	vaches	et
	sont longs et	
	histoires sont	et
	sont	jolies et

Les accents

A savoir...

Les accents : é, è et ê

Selon les accents les mots ne se prononcent pas de la même manière.

- **L'accent aigu (é)** se prononce [e] comme dans : mémé, télé, bébé, vélo, école, ...
- **L'accent grave (è) et circonflexe (ê)** se prononcent [ɛ̃] comme dans : père, mère, deuxième, troisième, bête, chèvre, forêt, ...

Les accents à, ù, ü, û, â, î, ï

- **Exemples** : âge, gâteau, à la montagne, château, hôpital, goût, gîte
- **Exemples avec ou** (indique un choix) et **où** (indique un lieu, un endroit) :
 - Ou (on peut remplacer par ou bien) : le chien ou le chat :
 - Où (on peut remplacer par à quel endroit) : où es-tu ?

ATTENTION :

Certains mots se prononcent de la même manière mais n'ont pas le même sens.
L'accent circonflexe se met sur certains mots pour les distinguer.

Quelques exemples	
<i>boîte</i> , « un récipient » / <i>il boite</i> .	une boîte de bonbons ; il boite de la jambe droite
<i>côte</i> , « un montée » / <i>la cote</i>	Il monte la côte ; il s'est cassé une cote
<i>crû</i> , de <i>croître</i> / <i>le cru</i>	Il a crû ; ce vin est un bon cru
<i>dû</i> , de <i>devoir</i> / <i>du</i> (<i>de+le</i>)	Il a dû faire ça ; il y a du gâteau
<i>hâler</i> , « brunir » / <i>haler</i> , « tirer »	Il a le visage hâlé ; il a halé la péniche
<i>jeûne</i> , « abstinence » / <i>jeune</i>	Il ne mange pas, il jeûne ; les jeunes sont vifs
<i>mûr</i> , « mature » / <i>mur</i>	Ce fruit est mûr ; il est monté sur le mur
<i>pâle</i> , « clair » / <i>la pale</i>	Il est pâle car il est malade ; la pale du navire
<i>pêcher</i> , (poissons) / <i>pécher</i> , « fauter »	Il a pêché un gros poisson ; il a commis un pécher
<i>rôder</i> , « errer » / <i>roder</i> , « user »	Il rôle autour de la maison ; il a rodé sa moto
<i>sûr</i> , « certain » / <i>sur</i>	Il est sûr de lui ; il est sur le toit
<i>tâche</i> , « travail » / <i>tache</i> , « marque »	Sa tâche est difficile ; il a fait une tache sur son pantalon



Mets les bons accents : é ou è

Un bebe	Un velo
Une television	Un pere
Il est ferme	Une mere
Une fee de la forêt	Elle est cassee
Une jolie ecole	Il est deuxieme
Le troisieme	Le quatrieme



Mets les bons accents : è ou ê

Une bete	Une chevre
Une guepe	Une tete
Une foret	Des levres
Un reve	Mon frere
Une riviere	Cinquieme
Un eleve	Dixieme



Place les accents circonflexes si nécessaire...

Il est sur le toit	Il a trois boites de billes
Il a une tache sur sa chemise	Les cerises sont mures
Les voleurs rodent dans les banques	Il est sur de lui

Les lettres muettes

A savoir...

- **Le e muet à la fin d'un mot se rencontre souvent à la fin d'un nom féminin**
 - Exemples : la joie**e**, une tortue**e**, la toupie**e**, la fumée**e**, une poupée**e**
- **Certains mots se terminent par une consonne que l'on entend pas.**
 - Tu peux souvent la retrouver grâce à des mots de la **même famille** ou en les **mettant au féminin**
 - Exemples : un tapis --> tapisserie ; chocolat --> chocolaté ; vent --> ventilateur ; long --> longueur ; souris --> sourisnière ; enfant --> enfantillage ; ...
 - Exemples : petit --> petite ; gros --> grosse ; un grain --> une graine ; grand --> grande ; ...
 - Mais il existe beaucoup d'autres mots qu'il faut apprendre par cœur...
 - Exemples : souvent, toujours, temps, un nid, dans, jamais, un banc, jouet, ils vont, il veut, il dit, il dit, ...

0 Mets un e muet lorsque cela est nécessaire

La poupé ...	Une jou ...	La chaleur ...	La peur ...	Du beurr ...
Un joueur ...	Une toupie ...	Un cri ...	Une ru ...	Une bougi ...
	Une heur ...	Une tortu ...	Une pair...	Un taxi ...

1 Trouve un mot de la même famille pour les mots suivants

long	→	Long ...	Chocolat	→	Chocolat ...
Tapis	→	Tapis ...	Enfant	→	Enfant ...
retard	→	Retard ...	Camp	→	Camp ...

2 Mets au féminin les mots suivants

Gris	→		Méchant	→	
Petit	→		Gros	→	
Grand	→		Un grain	→	

3 Ecris la bonne consonne muette à la fin de chaque mot : t, d, s

Un cha	Un li	Un ni	Un tapi	Une souri
Chocola	Gri	Il di	Il vi	peti
Gro	éléphant	méchan	dan	Ils von
Le temp	Le ven	Toujour	Jamai	Il veu
Troi.....	Sou... la table	Sep	Un enfan	Un pie



CORRECTION FRANÇAIS

Nom :

Prénom :

Classe :

L'alphabet

0

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2

Ecrivez l'alphabet dans le désordre.

Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Les voyelles

0 une vache, une tasse, un tigre, une tortue

1 une cerise, un canard, un lapin, un biberon

2 Colorie toutes les voyelles.

A	e	f	U	s	y
p	i	m	I	E	w
u	d	s	b	n	q
Y	s	d	e	a	O
o	h	H	a	A	e

3 Remets les voyelles à leur place.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Les consonnes

0

Colorie les consonnes : **b** et **B**.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

1

Colorie les lettres : **p** et **P**.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

2

Colorie les lettres : **n** et **N**.

N	u	n	v	u	m
U	n	v	m	n	u
M	v	m	n	v	n
V	m	u	u	m	v

3

Colorie les lettres : **d** et **D**.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

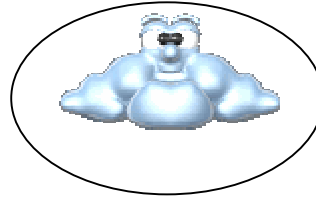
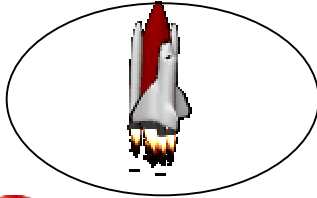
4

Colorie toutes les consonnes.

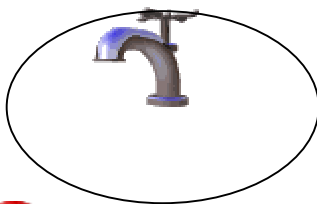
A	e	f	U	s	y
p	i	m	I	E	w
Z	d	s	b	n	q

Le son [a] et [i] : A, I et Y





0 Entoure le dessin si tu entends le son **[a]** : fusée, nuage







1 Entoure le dessin si tu entends le son **[i]** : robinet, rire







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[a]**.

			
--X--|---|---|---	---|---X---|---	--X--|---|---	--X--|---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[i]**.

			
--X--|---	---|---|---X--	---|---X---|---	--X|---|---|---

4 Complète les mots avec **a** ou **i**.

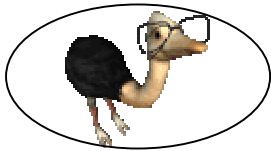
			
Un avion	Un avocat	Un nuage	Des ciseaux

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **bi** ou **va**.





Bibéron	Bidon	Bille
Ananas	Domino	Valise
Avale	Banane	Radis

Le son [y] : U

0 Entoure le dessin si tu entends le son [y] : autruche, nuage



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [y].

			
---|--X--|---	--X--|---|---	---|--X--|---	--X--|---|---

2 Complète les mots avec **mu, su, nu.**

		
La musique	Des chaussures	Un nuage

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **tu.**

Plume	Jupe	Fume
Tulipe	Luge	Mur
Minute	Nuage	Voiture

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : escargot – Cri – Cru – luge – Vu – stylo – De

E	s	c	a	r	g	o	t
C	C	r	u	L	u	g	e
r	R	a	d	i	s	V	u
i	S	t	y	l	o	D	e

Ecris le mot mystère





R	a	d	i	s
---	---	---	---	---

Le son [ʒ] : J et G

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ʒ] : singe, bougie



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ʒ].

			
--X--|----	--X--|----	----|----|--X--	--X--|----

2 Complète les mots avec **jar, ju, gi, ge**.

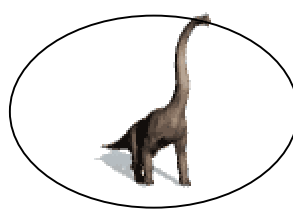
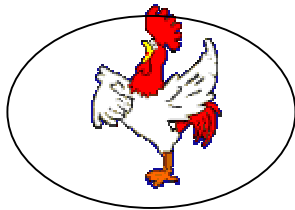
			
Un jardinier	Une girafe	Un nuage	Une jupe

3 Lis ces mots et entoure les **ʒ** que tu vois





jaune	Un jeu	Un nuage
Une luge	rouge	Un lion
Un genou	Une cage	Un camion

Le son [o] : O, AU et EAU


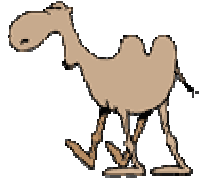


0 Entoure le dessin si tu entends le son [o] : coq, dinosaure



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [o].

			
---|---X--	--X--|---	---|---X--	---|---|---X-

2 Complète les mots avec **no**, **teau**, **reau**, **meau**.

			
Un dinosaure	Un chameau	Un marteau	Un taureau

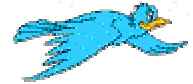
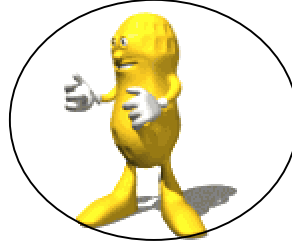
3 Lis ces mots et entoure les **o** que tu vois

beau	Un cadeau	Un poisson
Un champignon	Un piano	Une fourchette
Une foule	Un cochon	Une auto

Le son [k] : C, K, Q, QU





0

Entoure le dessin si tu entends le son [k] : sac, cacahuète





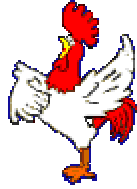
1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [k].

			
--X--|----	----|----|--X--	-X---|----	----|-X---|----

2

Complète les mots avec **co**, **ca**, **cin**, **q**.

		5	
Un crocodile	Un camion	cinq	Un coq

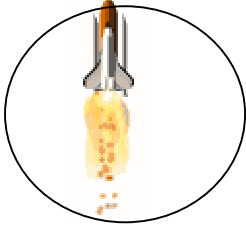
3

Lis ces mots et entoure les **k** que tu vois

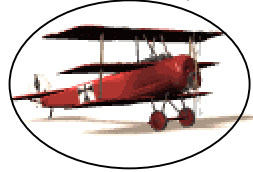
Un Bec	Un cadeau	Le cinéma
La chance	Un piano	Une fourchette
Une couche	Un cochon	Un camion

Le son [f] et [v] : F, PH et V


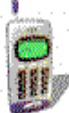

0 Entoure le dessin si tu entends le son **[f]** : fusée, feu







1 Entoure le dessin si tu entends le son **[v]** : vélo, avion







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[f]**.

		
---|---|X|---	---|---|X|---	--X|---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[v]**.

			
--X|---	--X|---	---|X--	--X|---

4 Complète les mots avec **f**, **v**.

			
fromage	Un vase	Un avocat	Une fête

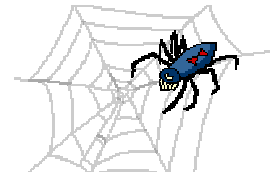
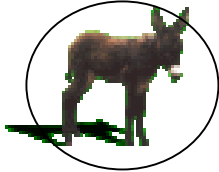
5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **pho** ou **va**.

Téléphone	Girafe	Phoque
Fusée	Feu	Veau
Figure	Valise	Va

Le son [m] et [n] : N et M

0

Entoure le dessin si tu entends le son [n] : âne, banane






1

Entoure le dessin si tu entends le son [m] : marteau, fourmie





2

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [n].

		
----|--X--|----|----	----|-X---	----|-X---|-X---





3

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [m].

			
----|-X---	----|--X--|----	---|---|---|---|--X--	--X--|----

4

Complète les mots avec **mu**, **mo** ou **nu**, **no**.

			
musique	Un nuage	Une moto	Un rhinocéros

5

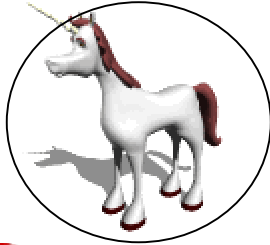
Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ma** ou **na**.

Malin	Radin	Nuage
Matin	Piano	lune
moto	Nage	Ridicule

Le son [l] : L et LL





0

Entoure le dessin si tu entends le son [l] : licorne, loup



1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [l].

			
---|---|--X--|---	---|--X--	--X--|---	--X--|---

2

Complète les mots avec **lo, li, lé, lu**.

			
Un vélo	lire	Une télévision	Des lunettes

3

Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **la, le, li, lo** ou **lu**.

étoile	orange	poule
limace	loto	lame
rame	lune	lapin

4

Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : limace, calme, plume, lame, lu, lune, le

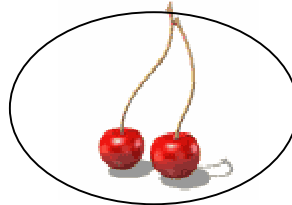
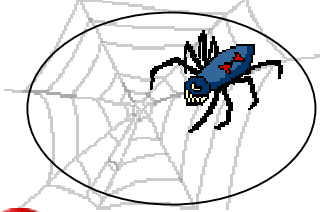
L	i	m	a	c	e	L	L
Q	u	e	l	L	u	a	u
C	a	l	m	e	L	m	n
P	l	u	m	e	e	e	e

Ecris le mot mystère





Q	u	e	l
---	---	---	---

Le son [r] : R et RR



0 Entoure le dessin si tu entends le son [r] : araignée, cerise



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [r].

			
----|--X--	----|----|--X--	--X--|----	--X--|----

2 Complète les mots avec **ro**, **ro**, **re**, **re**.

			
Une carotte	Lire	Un robinet	Un renard

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ra** ou **re**.

Radis	Boi	Voiture
Tulipe	Lune	Chaussure
Nuage	Poule	salade

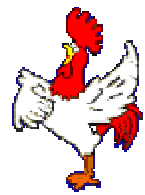
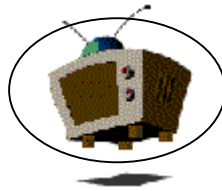
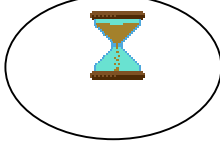
4 Trouve les mots manquants...

Après lundi, c'est mardi	Avant samedi, c'est vendredi
Entre mardi et jeudi, c'est mercredi	

Le son [e] : é, ez, er

0

Entoure le dessin si tu entends le son [e] : sablier, télévision



1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [e].

----|-X--	----|-X--	--X--|----	--X--|----

2

Barre les mots si tu ne vois pas le son **ez**.

Vous chantez	Un panier	Un nez
Un escalier	Un vélo	Vous rêvez
Vous lisez	Vous allez	Le boulanger

3

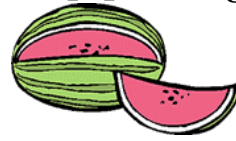
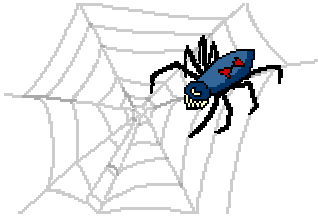
Range les mots suivants dans les bonnes colonnes : nez, panier, copier, vous parlez, une bouée, météo

é	ez	er
Une bouée	nez	panier
météo	Vous parlez	copier

Le son [ɛ] : è, ai, ei, ê

0

Entoure le dessin si tu entends le son [ɛ] : araignée, pastèque



1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɛ].

--X--|----	--X--|----	----|--X--	--X--|----

2

Complète les mots avec **bai, fê, chèn, lei**.

Une fête	Une chèvre	Une baleine	Une baignoire

3

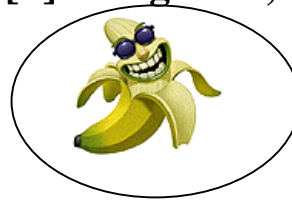
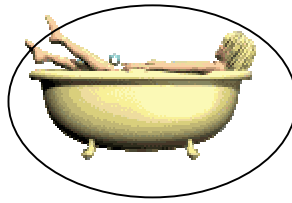
Lis ces mots et entoure les **ɛ** que tu vois

mère	Une forêt	Un bébé
Une reine	Un balai	Une fermière
Une étoile	Deuxième	Une voile

Le son [b] et [p] : B et P

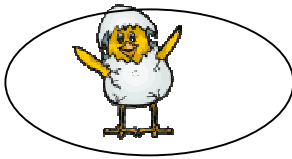
0

Entoure le dessin si tu entends le son **[b]** : baignoire, banane






1

Entoure le dessin si tu entends le son **[p]** : poussin, champignon



2

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[b]**.

		
--X--|---|---|---	--X--|---	---|X---

3

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[p]**.

			
---|--X--	---|--X--	--X--|---	---|--X--

4

Complète les mots avec **ba**, **be** ou **pa**, **pi**.

			
Une banane	Un biberon	Un papillon	Un champignon

5

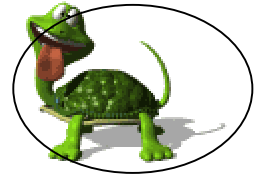
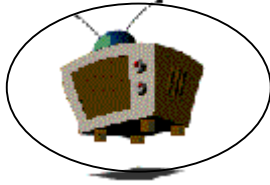
Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **pi** ou **ba**.

Pomme	Pile	pantalon
Chapeau	Arbre	Sabre
Robe	Table	bateau

Le son [t] et [d] : T et D

0

Entoure le dessin si tu entends le son [t] : télévision, tortue





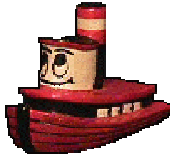
1

Entoure le dessin si tu entends le son [d] : dindon, panda







2

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [t].

		
--X--|----	----|--X--	----|--X--





3

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [d].

			
--X--|----|----	----|----|--X--	--X--|----	--X--|----|----|----

4

Complète les mots avec **tau**, **te** ou **de**, **dra**.

			
Un taureau	Une fête	Une salade	Un drapeau

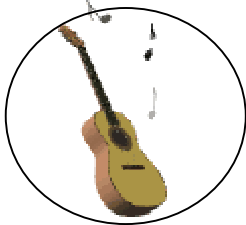
5

Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ti** ou **da**.





Tigre	Bateau	Dada
Radeau	Rideau	Rage
Rouge	dame	Ronde

Le son [g] : G et GU

0 Entoure le dessin si tu entends le son [g] : guitare, gomme



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [g].

			
--X--|----	--X--|----	----|----	----|----|-X--

2 Complète les mots avec **gue**, **gar**, **gu**.

			
Une langue	Des légumes	Un garçon	Une marguerite

3 Lis ces mots et entoure les **g** que tu vois

Regarde	Un gâteau	Jolie
La chance	Une langue	Gauche
Une mouche	Un gorille	Un camion

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : **gâteaux, jupe, guêpes, je, gauche**

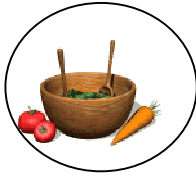
G	â	t	e	a	u	x	J
G	u	ê	p	e	s	J	u
G	a	u	c	h	e	e	p
R	e	g	a	r	d	e	e

Ecris le mot mystère

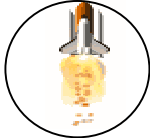
R	e	g	a	r	d	e
---	---	---	---	---	---	---

Le son [s] et [z] : s, ss, ç, c, t, z




0 Entoure le dessin si tu entends le son [s] : **salade, singe**







1 Entoure le dessin si tu entends le son [z] : **fusée, dinosaure**







2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [s].

		
--X--|---|---|---	---|--X--	--X--|---|---





3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [z].

			
--X--|---	---|X---	---|--X--	---|--X--

4 Complète les mots avec **ci, se, son.**

			
Un citron	Un vase	Un bison	Un morse

5 Complète les mots avec **ss, s.**

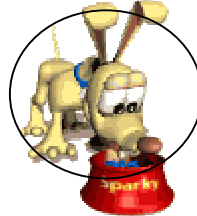
			
Un poisson	Un poussin	Du raisin	Une souris

6 Barre les mots si tu n'entends pas le son [s]


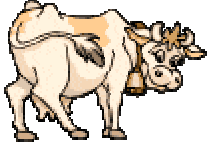
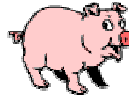

Une tasse	Un vase	La glace
Un seau	Un garçon	Une bise
Une maison	Valise	Un zèbre

Le son [ʃ] : CH et SH

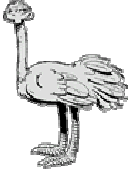
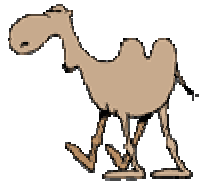


0 Entoure le dessin si tu entends le son [ʃ] : chapeau, chien



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ʃ].

			
--X--|----	----|--X--	----|--X--	----|--X--

2 Complète les mots avec **che, cha, cham, cher.**

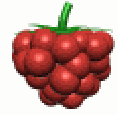
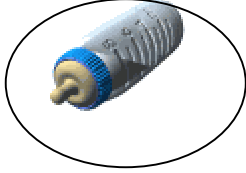
			
Une autruche	Un chameau	Un champignon	Cherche

3 Lis ces mots et entoure les **ʃ** que tu vois





Un chacal	Une chemise	Un short
Une chaussette	Un soulier	Une fourchette
Une foule	Un cochon	Une couche

Le son [ɔ̃] : ON et OM

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɔ̃] : biberon, champignon



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɔ̃].

			
----|-X---	----|---X-	----|-X---	----|--X--

2 Complète les mots avec **lon, don, gnon, son.**

			
Un violon	Un dindon	Un champignon	Un bison

3 Lis ces mots et entoure les **on** ou **om** que tu vois





Un bonbon	Une montagne	Un pantalon
Un escargot	Un chapeau	Un canon
long	Un cochon	Une bombe
Une trompette	Une montre	Un son
Un pompon	Vous tombez	Une ombre

Le son [u] : OU


0 Entoure le dessin si tu entends le son [u] : hibou, bouée



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [u].

			
--X--|----	----|--X--|----	--X--|----	--X--|----

2 Complète les mots avec **pou**, **cou**, **sou**.

			
Une poubelle	Un poussin	écoute	Une souris

3 Lis ces mots et entoure les **ou** que tu vois

Une poule	Une moule	Un nez
Nager	Un pou	Une poupée
Un coude	Une route	Coule

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : route, roue, fou, où, poule, clou, loup

R	o	u	t	e	F	o	u
P	o	u	l	p	e	o	ù
C	l	o	u	R	o	u	e
L	o	u	p	C	o	u	p

Ecris le mot mystère

C	o	u	p
---	---	---	---

Le son [wa] : OI


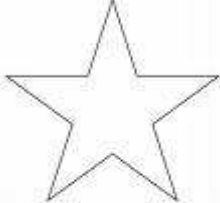

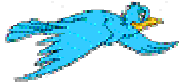
0 Entoure le dessin si tu entends le son **[wa]** : trois, roi



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[wa]**.

			
--X--|----	----|----|X--|----	---X-|----	----|--X--

2 Complète les mots avec **toi, poi, oi, boi**.

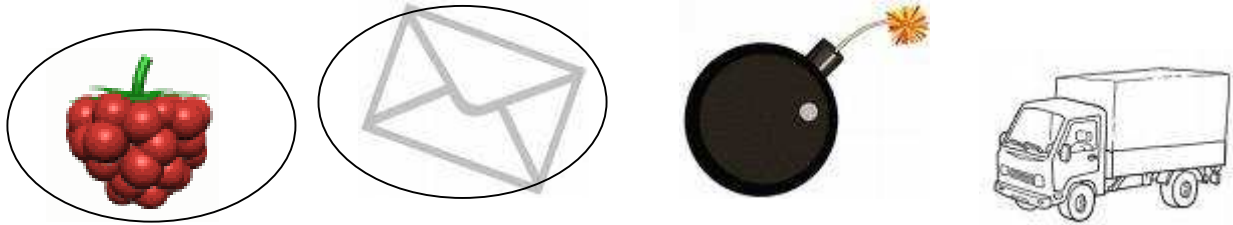
			
Un poisson	Une étoile	Une framboise	Un oiseau

3 Lis ces mots et entoure les **wa** que tu vois


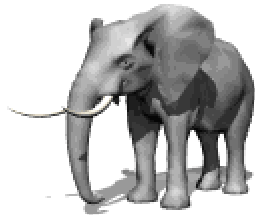


Une armoire	Une noix	Un pigeon
La joie	trois	Un camion
Une étoile	Une cage	Une voile

Le son [ã] : an, en, am, em





0 Entoure le dessin si tu entends le son [ã] : framboise, enveloppe



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ã].

			
--X--|---|---	---|---|X--	--X--|---	--X--|---

2 Complète les mots avec **ven, chan, em, lam.**

			
Une lampe	Un éventail	embrasser	Elle chante

3 Lis ces mots et entoure les **ã** que tu vois

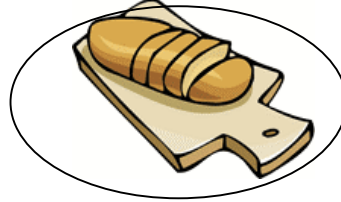
décembre	Vendredi	Une poule
dimanche	janvier	La tempête
Une étoile	deux	Une tête

4 Trouve les mots manquants...





Après novembre, c'est décembre	Après Août, c'est septembre
Après décembre, c'est janvier	Avant samedi, c'est vendredi

Le son [ɛ̃] : in, im, ein, ain

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɛ̃] : cinq, pain

5


1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɛ̃].

			
--X--|----	----|--X--	--X--|----	----|--X--

2 Complète les mots avec **quin**, **tim**, **sin**, **pin**.

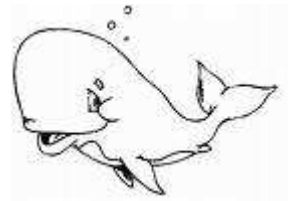
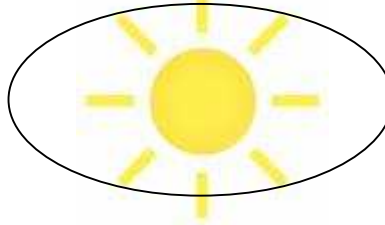
			
Du raisin	Un pingouin	Un timbre	Un requin

3 Lis ces mots et entoure les **ɛ̃** que tu entends





Le matin	Du vin	Dimanche
Mardi	Jeudi	Un poussin
Un prince	Une ceinture	Une main

Le son [j] : il, ill, y



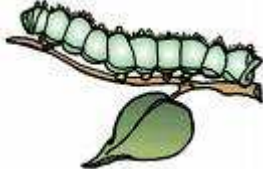





0 Entoure le dessin si tu entends le son [j] : feuille, soleil





1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [j].

			
----|----|X---	----|--X--	----|--X--	----|--X--

2 Complète les mots avec **il** ou **ille**. (ex : **un** soleil --> **une** fille ; **le** travail --> **la** paille)

			
Une citrouille	Un fauteuil	Une chenille	Une abeille
			
Le soleil	Un écureuil	Une feuille	Une grenouille

3 Complète les mots avec **il** ou **ille**. (ex : le travail --> il travaille)

Un conse.....		Il conse.....
Un rêve.....		Je me rêve.....

Le masculin et le féminin



Mets les mots suivant au masculin ou féminin

Masculin	Féminin
• Beau	• Belle
• Grand	• grande
• Gris	• Grise
• Petit	• Petite
• Vif	• Vive
• Froid	• Froide
• Bon	• Bonne
• Joyeux	• Joyeuse
• gentil	• Gentille
• Gros	• Grosse
• Brun	• Brune
• Violet	• Violette
• Chat	• Chatte
• Boulanger	• boulangère
• Premier	• Première
• Cuisinier	• Cuisinière



Mets les phrases suivantes au masculin ou au féminin selon le même modèle.

AU MASCULIN	→	AU FEMININ
Un verre rouge et froid	→	Une viande rouge et froide
Mon frère est beau	→	Ma sœur est belle.
Ce vélo est cassé	→	Cette Montre est cassée
Le chien est joyeux	→	La chienne est joyeuse
Le petit chat est gris et noir	→	La petite chatte est grise et noire
Il est grand et gros	→	Elle est grande et grosse
Ce lapin est très joli	→	Cette église est très jolie.

1

Colorie les mots pour retrouver la bonne phrase...

montre	Un vélo	vert
Une belle	noire	
collier	Une moto	
bras	pied	tondue
son	sa	tête
fourchette		
chat	soulier	molle
Le	La	pierre
vache		
bonne	jolie	robe
un	La	joli
bon		
petit	beau	vélo
sa	son	belle
petite		
Un	joli	petit
	usé	
jolie	poupée	et
Une	petite	usée
La	vieille	gris
	noire	
vieux	chatte	et
Le	grise	noir
Il	petit	
	est beau et	
Elle	petite	
Ce	belle	gros.
	vache est	et
Cette	beau	grosse.
Ce	boulangier	gentil
	est	jolie
boulangère	et	gentille
Cette		

Le singulier et le pluriel

0

Mets les mots suivant au masculin ou féminin

Singulier	Pluriel
• Un chev al	• Des chev aux
• Un châte au	• Des châte aux
• Un hom me	• Des hom mes
• Un mante au	• Des mante aux
• Une feuille e	• Des feuille s

2

Mets les phrases suivantes au masculin ou au féminin selon le même modèle.

AU SINGULIER	→	AU PLURIEL
Un petit verre	→	Des petits verres
Il est jeune	→	Ils sont jeunes
Ce vélo est cassé	→	Ces vélos sont cassés
Sa valise est pleine	→	Ses valises sont pleines
La petite chatte est grise	→	Les petites chattes sont grises
Il est grand et gros	→	Ils sont grands et gros
La fleur est belle	→	Les fleurs sont belles.

1

Colorie les mots pour retrouver la bonne phrase...

	montre		Un vélo		
Des beaux		noirs			verts
	colliers		Des vélos		
	beaux			pieds	
Ces		chevaux	Des		tondues
	beau			têtes	
	petits			soulier	
Ses		chiens	La		molle
	petit			pierre	
	bonnes			jolies	
Des		gâteaux	Les		robes
	bons			jolis	
	grands			bels	
Tes		filles	Mes		vélos
	grandes			beaux	
Des					
	jolis		petits		verts
		soldats		et	
	jolies		petites		vertes
Sa					
Les					
	vieille		blancs		noires
		vaches		et	
	vieilles		blanches		noirs
La					
Ils				noirs	
		sont longs et			
Elle				noires	
Ces		belles			drôle.
	histoires sont		et		
L'		beaux			drôles.
Son					
	cuisinier				gentils
		sont	jolies	et	
	cuisinières				gentilles
Ces					

Les accents

0

Mets les bons accents : é ou è

Un b é bé	Un v é lo
Une t é l é vision	Un p è re
Il est ferm e	Une m è re
Une f é e de la forêt	Elle est cass é e
Une jolie é cole	Il est deuxi è me
Le troisi è me	Le quatri è me

1

Mets les bons accents : è ou ê

Une b ê te	Une ch è vre
Une gu ê pe	Une t ê te
Une for ê t	Des l è vres
Un r ê ve	Mon fr è re
Une rivi è re	Cinqui è me
Un él è ve	Dixi è me

2

Place les accents circonflexes si nécessaire...

Il est s ur le toit	Il a trois bo î tes de billes
Il a une t â che sur sa chemise	Les cerises sont m û res
Les voleurs r ô dent dans les banques	Il est s û r de lui

Les lettres muettes

0 Mets un **e muet** lorsque cela est nécessaire

La poupé é	Une jou e	La chaleur	La peur	Du beurre e
Un joueur	Une toupie e	Un cri	Une rue e	Une bougie e
	Une heure e	Une tortue e	Une paire e	Un taxi

1 Trouve un mot de la même famille pour les mots suivants

long g	→	Longue	Chocolat t	→	Chocolaté
Tapis s	→	Tapisserie	Enfant t	→	Enfanté
retard d	→	Retardataire	Camp p	→	Camping

2 Mets au féminin les mots suivants

Gris s	→	grise	Méchant t	→	méchante
Petit t	→	petite	Gros s	→	grosse
Grand d	→	grande	Un grain n	→	Une graine

3 Ecris la bonne consonne muette à la fin de chaque mot : **t, d, s**

Un chat t	Un lit t	Un nid d	Un tapis s	Une souris s
Chocolat t	Gris s	Il dit t	Il vit t	petit t
Gros s	éléphant t	méchant t	dans s	Ils vont t
Le temps s	Le vent t	Toujours s	Jamais s	Il veut t
Trois s	Sous s la table	Sept t	Un enfant t	Un pied d